**Паспорт группы «Гномик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приемная | 1. Шкафчики –
2. Стенды для родителей:

«Вот что мы умеем», «Наша безопасность», «Здоровейка», «Расписание занятий», «Информационный стенд», «Наше творчество»1. Скамейки – 3 штуки
2. Столик журнальный
3. Стеллаж для обуви
 |
| Книжный Центр | «Книжкин дом»1. Книжки по программе:

«Любимые русские сказки для малышей»,К.И. Чуковский «Сказки, песенки, стихи для самых маленьких», «Курочка Ряба», «Русские сказки»,М.Дружинина «Почемучка», «Ладушки», книга-игра «Русские народные сказки»«Карусель», «Маленькое море», «Репка», «Рукавичка», «Хвост пушистый, мех золотистый», «Жихарка», «Маша и медведь», книжка-панорамка «Волк и семеро козлят»,картинки на пружинке «Первые слова»1. Стеллаж для книг
2. Стол со стульчиком
3. Дидактический материал

«по дорогам сказки», «Любим книгу», «Узнай сказку», «Учимся, играя», «Знакомимся с авторами», «Сложи картинку»1. «Книжкина больница»
 |
| Экологический центрЦентр художественного творчества | Центр «Познавай – ка!»1. Центр «Занимательная сенсорика»

Контейнер с песком, камни, бумага, лупа, плоды, глина, ракушки,деревяшки,зеркальце, ложки, воронки, сито, игрушки для игр с водой.1. Настольные дидактические игры:

 «Времена года», «Каким бывает день», «Мир животных», «Что к чему», «Домашние животные», «Пазлы», «Лото», «Шнуровочки», «Живая природа», лото «Зоопарк», «Живая планета», «Что где растет»1. Стеллаж

«Веселый карандаш»1. Инструменты рисования (восковые карандаши, цветные карандаши,кисточки, фломастеры, мелки)
2. Краски
3. Трафареты
4. Цветная бумага, клей, салфетки
5. Стаканчики, подставки
6. Формы
7. Магнитная доска
8. Образцы
9. Мольберт
 |
| Центр «Дорожное движение» | «Лего»(9076, 9218,);Мелкий деревянный;Пластмассовый строительный1. «Я - водитель»

Машины-7 штукТрактор-1штукаМотоцикл-1штукаСамолет-1штукаНабор мелких машин |
| Центр дидактических игр | Настольные игры Мозаика мелкая-2 коробки; «Шнуровочка»-1 штука; «Веселая логика», «Математическое лото», «Домино», «Геометрические вкладыши», «Сенсорный домик», «Сенсорная доска», «Мягкий вкладыш», «Математическая сова», «Крупная мозаика», «Магнитная математика |
| Музыкальный Центр | 1. Звучащие инструменты: металлофон, бубен, погремушки – пищалки, молоточки, маракас, дудочка
2. Магнитофон
3. Наглядный материал с музыкальными инструментами
4. Фонотека с детской, классической музыкой и звуками природы
5. Емкости с разной крупой для развития слухового внимания
6. Дидактические игры
 |
| Спортивный Центр | «Крепыш»1. Мячи большие, средние, малые
2. Обручи
3. Толстая веревка
4. Ленты
5. Кегли
6. Нетрадиционное спортивное оборудование
7. Стеллаж пластмасовый с корзинами - 2
 |
| Центр театрализации | «Волшебные сказки»1. Театр теней
2. Кукольный театр
3. Перчаточный театр
4. Пальчиковый театр
5. Карточки с разными эмоциями
6. Ширма
7. Различные атртбуты
 |
| Центр сюжетно – ролевой игры | Наборы мебели:1. Мягкая мебель
2. Парикмахерская
3. Кухонный гарнитур
4. Стол для игр
5. Куклы – 12 штук
6. Набор чайной посуды
7. Набор столовой посуды
8. Корзиночки
9. Атрибуты для ряжанья
10. Коляска
11. Ваза с овощами и фруктами
12. Кукольный домик с мелкими игрушками
13. Стеллаж для видеоцентра
14. Кроватка кукольная
15. Стеллаж для игр
 |
| Сенсорный Центр | Настольные игры:«Научись сам» |
| Центр образовательной деятельности | Столы – 8 штукСтулья – 21 штука |
| Спальная комната | 1. Кровати – 24 штук
2. Стол письменный – 1
3. Мягкая мебель
4. Шкаф плательный
5. Стеллаж закрытый
 |
| Туалетная комната | Стеллаж для горшков |
|  |  |

 **Перечень учебно-методической литературы**

|  |
| --- |
| **Методические пособия** |
| **Наименование литературы** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | О. Л. Князева | «Детство - Пресс»Санкт - Петербург |  2015 год |
| Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста | В.Н. ВолчковаН. В. Степанова | «Учитель»Воронеж | 2001 год |
| Школа здорового человека | Г. И. КуликН. Н. Сергиенко | Т Ц «Сфера»Москва | 2008 год |
| Безопасность дошкольного образовательного учреждения | Л. И. Лукина | «Т Ц» Москва | 2007 год |
| Осторожные сказкиБезопасность для малышей | Т. А. Шорыгина | «Книголюб» | 2003 год |
| Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет | О. А. КарабановаТ.Н. ДороноваЕ. В. Соловьева | «Просвещение»Москва | 2011год |
| Если малышу трудно подружиться | А. Луговская | «Эксмо - Пресс»Москва | 2001 год |
| Формирование математических представлений детей 2- 7 лет | Е.В.Соловьева О. А.  | «Просвещение»Москва | 2010 год |
| Познавательное развитие детей 2 – 7 лет | Т. И. Гризик | «Просвещение»Москва | 2011год |
| Познаю мир | Т.И. Гризик |  «Просвещение»Москва | 2004 |
| Математика в детском саду | В. П. Новикова | «Мозаика - Синтез»Москва | 2016год |
| Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада | В. В. Гербова | «Просвещение» Москва | 1986 год |
| Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях | С. А. Миронова | «Просвещение» Москва | 1991 год |
| Художественное творчество детей 2 – 7 лет | Т. Н. Доронова | «Просвещение»Москва | 2011 год |
| Аппликацмя в детском саду | А. Н. МалышеваН. В. Ермолаева | «Академия Холдинг» Ярославль | 2004 год |
| Что можно сделать из природного материала | Э. К. Гульянц | «Просвещение» Москва | 1984 год |
| Занятие по изобразительной деятельности | Т. С. Комарова |  «Просвещение» | 1991год |
| Изобразительная деятельностьХудожественный труд | О. В. Павлова | «Учитель»Волгоград | 2010 год |
| Детские народные подвижные игры | М. Ф. Литвинова | «Просвещение»Москва | 1986 год |