**Паспорт группы «Колокольчик»**

****



Наш девиз:

Детки в «Колокольчике» живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят,

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад- второй ваш дом,

Как тепло уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете

**I. Целевой раздел**

**Цель:** Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы

**Задачи:**

Создавать атмосферу эмоционального комфорта.

Создавать условия для физического развития.

Создавать условия для творческого самовыражения.

Создавать условия для проявления познавательной активности детей.

Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.

Создавать условия для участия родителей в жизни группы

**Принципы организации предметно-развивающей среды:**

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «Радуга».

2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.

3. Соответствие требованиям СанПиН

4. Открытость среды для преобразований.

5. Современность среды.

6. Эстетика среды.

7. Комфортность среды.

**Характеристика воспитанников**: дети подготовительной к школе группы «Колокольчик» (6 - 7 лет); 30 детей в группе, из них 19 девочек, 11 мальчиков.

В группе реализуется ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного образования), рабочая программа воспитателей подготовительной к школе группы, разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты)

**Характеристика группы**: группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

* приемная,
* моечная комната,
* туалетная комн ата,
* игровая комната,
* спальная комната.

**II. Содержательный раздел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление образовательной деятельности (образовательные области)** | **Условия, созданные в группе (центры активности)** | **Реализуемые виды детской деятельности** |
| 1. | *Социально- коммуникативное развитие* | Центр сюжетно – ролевой игры (Семья, больница, парикмахерская, водитель, магазин), наличие оборудования для игры «дом».Центр уединенияЦентр дежурства Центр безопасности | Организация различных видов деятельности: игровой, социально- коммуникативной.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Самостоятельная деятельность детей.Взаимодействие с семьей по реализации поставленных образовательных и воспитательных задач. Совместная деятельность детей со сверстниками и взрослыми.  |
| 2. | *Познавательное развитие* | Центр «Математики»Центр экспериментированияЦентр природы и экологии Центр настольно- печатных игрЦентр краеведенияМини музей «Колокольчиков»Развивающая стена | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной. Организованная деятельность детей по усвоению первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе и т. д.) |
| 3. | *Речевое развитие* | Центр речевого развитияЦентр «Книжкин дом» | Образовательная деятельность, способствующая восприятию художественной литературы и фольклора, музыкальных произведений. Совместная и самостоятельная деятельность детей по реализации различных видов деятельность, в режимных моментах.Взаимодействие с семьей по реализации поставленных коррекционных, образовательных, воспитательных задач.  |
| 4. | *Художественно- эстетическое развитие* | Центр творческой деятельности (с набором оборудования для всех детей)Строительный центр.Центр «Лего» (конструктивный) центрМузыкальный центрТеатрализованный центр. | Специально организованная деятельность для усвоения знаний в сфере самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования.Все виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, ручной труд, театрализованная деятельность, музыка, словесное творчество и малые фольклорные формы. |
| 5. | *Физическое развитие* | Центр физкультуры и оздоровления. |  Образовательная деятельность,осуществляемая в процессе организации двигательной активности детей, во всех режимных моментах.Соблюдение режима дня, соблюдение всего комплекса утренней и корригирующих гимнастик. |

**III. Организационный раздел. Перечень средств обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Оснащение** |
| ***Приемная группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузкаИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | В приемной установлены индивидуальные шкафчики для каждого ребенка, стенды с информацией для родителей «Для вас, родители», «Наша группа», «Объявления», «С днем рождения», «Меню», «Уголок здоровья» в которых находится информация для родителей а также информация психолога, музыкального, физкультурного и медицинского работников: информация о режиме дня, расписание НОД, объявления, советы и консультации для родителей, «учимся играя»:папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, полка для обуви, столы журнальные, скамейки. |
| ***Спальная комната***Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГимнастика (корригирующая) пробуждения после снаЭмоциональная разгрузка  | В спальнях установлены отдельные кровати.Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.Подборка аудиозаписей с колыбельными песнями, русских народных сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Туалетная комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыЗакаливание водойДетский труд, связанный с водой | В группе предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, зеркало, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой.Водонагреватель. Шкаф для уборочного инвентаря-1. |
| ***Групповая комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная детская деятельность.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Групповые родительские собрания.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. | Детская мебель: столы обеденные маркировочные (в соответствии с ростом детей), стулья (по количеству детей), мольберт переносной магнитный – 1 шт.,доска магнитная большая – 1 шт., шкафы для хранения игрушек - 9 шт.Оборудование для сюжетно-ролевых игр, в соответствии с возрастом детей: Семья, больница, парикмахерская, водитель, магазин), наличие оборудования для игры «дом».Все пространство группы разделено на центры активности:Центр дежурства Центр безопасностиЦентр «Математики»Центр экспериментирования Центр природыи экологииЦентр настольно- печатных игрМини музей «Колокольчиков»Центр «Развитие речи»Центр «Книжкин дом»Центр творческой деятельности (с набором оборудования для всех детей)Строительный (конструктивный) центр.Музыкальный центрТеатрализованный центр.Центр физкультуры и оздоровления (игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей).     Наборы развивающих и дидактических пособий*Раздаточный материал:* - энциклопедическая, детская литература;- наборы детских конструкторов;- иллюстративный материал;- материал по изобразительной деятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага, картон, инструменты и  материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлен календарь наблюдений. Подборки методической литературы; Дидактические разработки по сенсорному развитию и опытно-экспериментальной деятельности; Диагностический материал; Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация |
| ***Моечная комната*** | В моечной установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.  |
| ***Участок группы.*** Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями | Участок   для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседка-домик, песочница, скамейка, разноцветная радуга для лазания, цветник, карусель. |
| ***Зона зеленых насаждений.*** Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумба, |

**3.1. Перечень средств обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| **Познавательное развитие:** |
|  | **Центр математики***Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Развивать математические представления, умения, навыки согласно возрастным психофизиологическим особенностям.* |
| 1 | Плакат «Учись малыш! Математика» | 1 |
| 2 | Математический домик | 1 |
| 3 | Счеты | 3 |
| 4 | Набор «Цифры» | 1 |
| 5 | Набор « Геометрические фигуры» | 1 |
| 6 | Счётные палочки, счётный материал | 20 |
| 7 | Пластмассовые часы | 2 |
| 8 | Магнитная математика 3-6 лет | 1 |
| 9 | Магнитная доска «Магнематика» | 1 |
| 10 | Книга «Научи меня понимать время» | 1 |
| 11 | Книга «Часы и время» | 1 |
| 12 | Моя первая книга «Считарь – числа, счет, сложение» | 1 |
| 13 | Лего (duplo) 2- 5 лет Учимся считать | 1 |
| 14 | Дроби (игры Никитина)  | 2 |
| 15 | Танграмм | 2 |
| 16 | Коврик – пазл «Цифры» | 1 |
| 17 | Деревянная сова – пазл из цифр | 1 |
| 18 | Пазлы «Веселый счет» | 1 |
| 19 | Лото «Геометрические фигуры» | 1 |
| 20 | Развивающая игра «Мои первые часы» | 2 |
| 21 | Развивающая игра «Часы» | 1 |
| 22 | Развивающая игра «Мои первые цифры» | 1 |
| 23 | Развивающая игра «Ориентирование» | 1 |
| 24 | Развивающая игра «Время» | 1 |
| 25 | Развивающая игра «Фиксики» | 1 |
| 26 | Развивающая игра «Цифры» | 1 |
| 27 | Развивающая игра «Веселая логика» | 1 |
| 28 | Развивающая игра «Учимся считать» | 1 |
| 29 | Настольная игра «Веселый счет» | 1 |
| 30 | Настольная игра «Математика для малышей» | 1 |
| 31 | Настольная игра «Математическое лото» | 1 |
| 32 | Игра- занятие «Закрой фигуры» | 1 |
| 33 | Развивающая игра «Считалочка с русалочкой» | 1 |
| 34 | Развивающая игра «Формы» | 1 |
| 35 | Развивающая игра «Время» | 1 |
| 36 | Развивающая игра «Логика» | 1 |
| 37 | Лото «Легкий счет» | 1 |
| 38 | Арифметика на магнитах | 1 |
| 39 | Настольная обучающая игра «Скоро в школу» | 1 |
| 40 | Дидактические игры: «Геометрические формы | 1 |
| 41 | Конверт « Геометрические фигуры» | 1 |
| 42 | Конверт « Полоски :Уже- шире» | 1 |
| 43 | Конверт « Полоски: Длиннее –короче» | 1 |
| 44 | Конверт «Геометрические фигуры: большой , средний, маленький» | 1 |
| 45 | Шашки | 3 |
| 46 | Шахматы | 4 |
| 47 | Лото «Цифры» | 1 |
| 48 | Математическая доска | 1 |
| 49 | Набор «Матрешки» | 1 |
| 50 | Расчетная полка для детей | 1 |
| **Центр экспериментирования:***Цель: создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, развивать эмоциональную сферу дошкольников* |
| 1 | Гербарий | 1 |
| 2 | Природный материал | 2 |
| 3 | Инвентарь для игр с водой и пескомформочки | 25 |
| 4 | Инвентарь для игр с водой и песком мельница | 4 |
| 5 | Инвентарь для игр с водой и пескомведерки | 6 |
| 6 | Набор «Разноцветные стёклышки» | 1 |
| 7 | Картотека опытов и экспериментов | 1 |
| 8 | Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль. | 1 |
| 9 | Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. | 1 |
| 10 | Лупа  | 1 |
| 11 | Зеркала | 25 |
| 12 | Микроскоп с насекомыми | 1 |
| 13 | Контейнер с пробками | 1 |
| 14 | Контейнер с шишками | 1 |
| 15 | Контейнер с крупами | 1 |
| 16 | Контейнер с почвой, глины, песка, камней. | 1 |
| 17 | Контейнер с корой деревьев | 1 |
| 18 | Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло | 1 |
| 19 | Демонстрационный материал «Виды тканей» | 1 |
| 20 | Емкости разной вместимости | 1 |
| 21 | Предметы, плавающие и тонущие. | 1 |
| 22 | Ложки | 5 |
| 23 | Муляжи фруктов  | 1 |
| 24 | Муляжи овощей | 1 |
| 25 | Лопатки | 10 |
| 26 | Воронки | 2 |
| 27 | Клеёнки | 30 |
| 28 | Сито | 3 |
| 29 | Набор «Полезные ископаемые»  | 1 |
| 30 | Магнит | 1 |
| 31 | Зеркальце для игр с солнечным зайчиком | 1 |
| **Центр природы и экологии***Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи, воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.* |
| 1 | Набор муляжей «Дикие животные» | 1 |
| 2 | Космическое лото | 1 |
| 3 | Растения разных видов гербарий  | 1 |
| 4 | Лото «Кем быть» | 1 |
| 5 | Лото «Домашние животные» | 1 |
| 6 | Предметы по уходу за растениями. | 1 |
| 7 | Календарь природы | 1 |
| 8 | Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Деревья и листья», «Удивительные растения», «Пестрый мир аквариума», «Наши верные друзья» | 1 |
| 9 | Лото «Кто где живет? | 1 |
| 10 | Набормуляжей«Домашние животные» | 1 |
| 11 | Детское лото «Зоопарк» | 1 |
| 12 | Набор муляжей«Птицы» | 1 |
| 13 | Набор муляжей «Овощи» | 1 |
| 14 | Набор муляжей «Фрукты» | 1 |
| 15 | Набор муляжей «Морские обитатели» | 1 |
| 16 | Набор муляжей «Животные жарких стран» | 1 |
| 17 | Плакат «Овощи и фрукты» | 1 |
| 18 | Плакат «Дикие животные» | 1 |
| 19 | Плакат «Домашние животные | 1 |
| 20 | Плакат «Зоопарк» | 1 |
| 21 | Календарь природы | 1 |
| 22 | Настольная игра «Чья тень» | 1 |
| 23 | Настольная игра «Круглый год» | 1 |
| 24 | Развивающая игра «Чей домик?» | 1 |
| 25 | Развивающая игра «Исследователи Арктики» | 1 |
| 26 | Развивающая игра «Эволюция. Древний мир» | 1 |
| 27 | Новая детская энциклопедия | 1 |
| 28 | Домино «Зверята»  | 1 |
| 29 | Лото «Природа» | 1 |
| 30 | Лото животные | 1 |
| 31 | Домино «Зоопарк» | 1 |
| 32 | Настольная игра «Найди животное» | 1 |
| 33 | Лото «Живая планета» | 1 |
| 34 | Развивающая игра «Что к чему» | 1 |
| 35 | Набор муляжей «Насекомые» | 1 |
| 36 | Развивающее лото «Дары лета» | 1 |
| 37 | Настольная игра «Что где растет» | 1 |
| 38 | Настольная игра «Береги живое» | 1 |
| 39 | Книга «Экологическая азбука» | 1 |
| 40 | Книга джунглей | 1 |
| 41 | Книжка с трафаретами «Деревня» | 1 |
| 42 | Развивающая игра «Живая природа» | 1 |
| 43 | Настольная игра «Времена года» | 1 |
| 44 | Книжка играй и учись «Динозавры» | 1 |
| 45 | Развивающая игра «Как зовут тебя деревце?» | 1 |
| 46 | Набор муляжей «Грибы» | 1 |
| 47 | Набор муляжей Рыбы» | 1 |
| 48 | Набор муляжей «Динозавры» | 1 |
| 49 | Лото -парочки «Дикие и домашние животные» | 1 |
| 50 | Лото – парочки «Овощи и фрукты» | 1 |
| 51 | Лото «Природа» | 1 |
| 52 | Книга – Пазл «Животные жарких стран» | 1 |
| 53 | Настольная игра «За грибами» | 1 |
| **Центр краеведения:***Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.Формировать гражданственно-патриотическое отношение: к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа*. |
| 1 | Гимн России; | 1 |
| 2 | Портрет Мамаева А.Б | 1 |
| 3 | Флаг России | 30 |
| 4 | Глобус | 1 |
| 5 | Символика города Прокопьевска | 1 |
| 6 | Символика Кемеровской области | 1 |
| 7 | Книга «Мой Прокопьевск» | 1 |
| 8 | Книга «Государственные символы России» | 1 |
| 9 | Карточки «Прокопьевск» | 1 |
| 10 | Карточки «Прокопьевск – Кузбасс» | 1 |
| 11 | Портрет Путина В. В | 1 |
| 12 | Портрет Цивилева С.Е | 1 |
| **Центр настольно- печатных игр:***Цель: закрепление или отработка полученных знаний; развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать* |
| 1 | Лото «Кем быть» | 1 |
| 2 | Настольная игра «Профессии» | 1 |
| 3 | Лото для малышей | 1 |
| 4 | Развивающая игра «Что к чему» | 1 |
| 5 | Развивающая игра «Волшебный поясок» | 1 |
| 6 | Развивающая игра «Парочки» | 1 |
| 7 | Развивающая игра «Предметы и контуры» | 1 |
| 8 | Развивающая игра «Профессии» | 1 |
| 9 | Настольная игра «Пластмассовое лото» | 1 |
| 10 | Настольная игра «Назови профессию» | 1 |
| 11 | Детское домино «Смотри в оба» | 1 |
| 12 | Детское домино «Профессии» | 1 |
| 13 | Детское лото «Собирай – ка» | 1 |
| 14 | Настольная игра «Транспорт» | 1 |
| 15 | Развивающее лото «Кем быть?» | 1 |
| 16 | Развивающая игра «Расти малыш» | 1 |
| 17 | Мозаика  | 17  |
| 18 | Пазл «Самолет» | 1 |
| 19 | Пазл «Ну- погоди» | 1 |
| 20 | Пазл «Барбоскины» | 1 |
| 21 | Пазл «Тачки» | 1 |
| 22 | Пазл «Стойкий оловянный солдатик» | 1 |
| 23 | Настольная игра «Деревянная башня» | 1 |
| 24 | Конструктор «Павлин» | 1 |
| 25 | Кубики деревянные «Собери картинку» | 1 |
| 26 | Кубики деревянные «Часы» | 1 |
| 27 | Кубики деревянные «Мамы и детки» | 1 |
| 28 | Пазл «Золушка» | 1 |
| 29 | Пазл «Любимые сказки» | 1 |
| 30 | Пазл «Веселая азбука» | 1 |
| 31 | Пазл «Союз – мультфильм» | 1 |
| 31 | Пазл «Дисней» | 1 |
| 33 | Пазл «Винни и его друзья» | 1 |
| 34 | Развивающая игра «Расти малыш» | 1 |
| 35 | Лото «Барбоскины» | 1 |
| 36 | Лото «Профессии» | 1 |
| 37 | Кубики «Трое из простоквашино» | 1 |
| 38 | Кубики «Крокодил Гена» | 1 |
| 39 | Интеллектуальная игра «Кирпичики» | 1 |
| 40 | Деревянная настольная игра «Одень мишек» | 1 |
| 41 | Пазлы из мультфильмов  | 4 |
| 42 | Лото «Весело учиться» | 1 |
| 43 | Лото «Ассоциации» | 1 |
| 44 | Деревянное домино  | 2 |
| 45 | Развивающая игра «Цепочки» | 1 |
| 46 | Настольная игра «Собери картинку» | 1 |
| 47 | Развивающая игра «Четвертый лишний» | 1 |
| 48 | Кубики «Сказки» | 1 |
| 49 | Кубики «Крокодил Гена» | 1 |
| 50 | Игра – занятие «Закрой фигуру» | 1 |
| **Мини музей «Колокольчиков»:** Цель: Формировать у детей представления о музее, расширять кругозор и представление о видах колокольчиков, развивать познавательную деятельность, творческое и логическое мышление |
| 1 | Альбом иллюстраций «Колокола Земли русской» | 1 |
| 2 | Колокольчики разных видов (металл, фарфор, стекло, глина) | 30 |
| **Развивающая стена** |
| ***Цель:*** *развивать познавательные способности детей. Развивать у детей моторику рук, усидчивость, воображение, активизировать и пополнять словарный запас слов у детей.* |
| 1 | **Бизиборд(**Розетка, выключатель, электро- вилки, замочки, звонок, защелка, шпингалет, дверные ручки, счеты, колесики, диск от телефона, замочки, пуговки, прищепки, шнурки, бусинки, дверцы, цепочки, кнопочки). Игры на развитие мелкой моторики рук | 1 |
| **Речевое развитие:** |
| **Центр речевого развития:** *Цель: развивать связную речь и формировать грамматический строй речи детей.Развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; развивать художественное восприятие и эстетический вкус;* |
| 1 | Альбом «Для развития речи» | 1 |
| 2 | Плакат « Азбука в картинках» | 1 |
| 3 | Карточки для составления(схем предложений, звуковой разбор слова) | 10 |
| 4 | Смысловое лото на развитие речи: каким бывает день? | 1 |
| 5 | Книга загадок, пословиц и поговорок. | 1 |
| 6 | Букварь для дошкольников. | 1 |
| 7 | Карточки «Развиваем логику» | 40  |
| 8 | Папка «Игры для развития речевого дыхания» | 1 |
| 9 | Папка «Упражнения для дыхательной гимнастики» | 1 |
| 10 | Мягкие модули «Буквы» | 5 |
| 11 | Папка «Пальчиковая гимнастика и физкультминуток» | 1 |
| 12 | Папка «Изучаем звуки и буквы» | 1 |
| 13 | Набор предметных картинок по темам: Посуда, Цветы, Дикие животные, Мебель, Новый год, Профессии, Деревья, Русские народные сказки, Домашние птицы, Животные жарких и теплых стран, Осень, Одежда, Обувь, детский сад, Игрушки, Дом и его части, овощи, Домашние животные, Насекомые, Фрукты, Транспорт, Зимние забавы, Перелетные птицы, зимующие птицы, 8- марта, Ранняя весна, Домашние и дикие птицы, Грибы- ягоды, Насекомые, Земноводные.  | 1 |
| 14 | Набор сюжетных картинок | 15 |
| 15 | Р/и «Звонкий – глухой» | 1 |
| 16 | Набор иллюстраций к русским народным сказкам | 2 |
| 17 | Р/и «Аналогии» | 1 |
| 18 | Р/и Прочитай по первым буквам» | 1 |
| 19 | Д/и «Кубики» (русские народные сказки)  | 1 |
| 20 | Игра- лото «Слова наоборот» | 1 |
| 21 | Р/и «Продолжи предложение» | 1 |
| 22 | Р/и «Парочки» 1-6 | 1 |
| 23 | Р/и «Рассели по домикам» | 1 |
| 24 | Р/и «Рифмочки и нерифмушки» | 1 |
| 25 | Р/и «Расскажи историю» | 1 |
| 26 | Р/и «Придумай слово» | 1 |
| 27 | Наборы карточек «Короткие истории» | 1 |
| 28 | Лото с буквами | 1 |
| 29 | Настольная игра «От А до Я» | 1 |
| 30 | Азбука на магнитах | 1 |
| 31 | Р/и «Живая азбука» | 1 |
| 32 | Р/и«Азбука» | 1 |
| 33 | Р/и «Волк и семеро козлят» | 1 |
| 34 | Р/и «В мире сказок» | 1 |
| 35 | Азбука в загадках |  |
| 36 | Настольная игра «Волк и семеро козлят» |  |
| 37 | Настольная игра «Волк и лиса» |  |
| 38 | Настольная игра «О золотом петушке» |  |
| **Центр «Книжкин дом»**Цель: формирование интереса и потребности в чтении книг. |
| 1 | Альбом «Русские народные сказки» | 1 |
| 2 | Дидактический материал «Узнай сказку» | 1 |
| 3 | Дидактический материал «Портреты поэтов и писателей» | 1 |
| 4 | Книга «Песенки и потешки» | 1 |
| 5 | Самые любимые сказки | 1 |
| 6 | Русские детские сказки | 1 |
| 7 | Мои первые сказки | 1 |
| 8 | Сказки на ночь «Колобок» | 1 |
| 9 | Русские народные сказки «Морозко» | 1 |
| 10 | Любимые стихи «Игрушки» | 1 |
| 11 | К.И.Чуковский Сказки | 2 |
| 12 | Г.Х. Андерсен «Сказки» | 1 |
| 13 | .Х. Андерсен Русалочка | 1 |
| 14 | «Три поросёнка» | 1 |
| 15 | Русские народ.сказка «Василиса Прекрасная» | 1 |
| 16 | Русская народная сказка « Вершки и корешки» | 1 |
| 17 | «Кот в сапогах» | 1 |
| 18 | Э.Успенский «Дядя Стёпа» | 1 |
| 19 | Приключения кота Леопольда | 1 |
| 20 | Золушка и другие сказки | 1 |
| 21 | Книжка- панорамка «Волк и семеро козлят» | 1 |
| 22 | П.П. Ершов «Конек – горбунок» | 1 |
| 23 | Н.Носов «Мишкина каша» | 1 |
| 24 | В. Коростылев «Вовка в тридевятом царстве» | 1 |
| 25 | Русские народные сказки | 3 |
| 26 | С.Маршак «Усатый – полосатый» | 1 |
| 27 | Н.Носов «Веселя семейка» | 1 |
| 28 | С.Михалков «Стихи» | 1 |
| 29 | Русская народная сказка «Теремок» | 1 |
| 30 | Русская народная сказка «Крошечка - хаврошечка» | 1 |
| 31 | Загадки для малышей | 1 |
| 32 | Стихи, сказки, первые уроки «Карусель» | 1 |
| 33 | Р/и «Книжкин доктор» | 1 |
| 34 | Кубики «Сказки» | 1 |
| 35 | Настольная игра «Собери картинку» | 1 |
| 36 | Настольная игра «Пазл – лото» | 1 |
| 37 | Обучающая серия «Половинки» Где моя сказка? | 1 |
| 38 | Сюжетные картинки по сказкам | 1 |
| 39 | АльбомПословицы и поговорки | 1 |
| 40 | Сюжетные картинки для составления рассказов | 1 |
| 41 | Альбом «Правила обращения с книгой» | 1 |
| 42 | Книжка – картинка по сказке «Репка» | 1 |
| 43 | Русская народная сказка «Красная шапочка» | 1 |
| 44 | Пять сказок «Снежная Королева» | 1 |
| 45 | Первые сказки «6 любимых сказок» | 1 |
| 46 | Дидактический материал «Герои русских сказок» | 1 |
| 47 | К. Чуковский «Краденое солнце» | 1 |
| 48 | Ерш ершович «Русскик сатирические сказки» | 1 |
| 49 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 |
| 50 | Русская народная сказка «Гуси лебеди» | 1 |
| 51 | Русская народная сказка «Жихарка» | 1 |
| 52 | Книжка – картинка «Теремок» | 1 |
| 53 | А. Барто «За цветами в зимний лес» | 1 |
| 54 | К.Чуковский Сказки. Песенки. Стихи | 1 |
| 55 | Русалочка | 1 |
| 56 | Волшебный мир. Ладушки. Потешки. | 1 |
| 57 | М.Дружинина «Почемучка» | 1 |
| 58 | Библиотека Винни-пуха «О природе» | 1 |
| 59 | Лучшие зарубежные сказки | 1 |
| 60 | Русскиенародные сказки. Книжка-игра. | 1 |
| 61 | Любимые русские сказки для малышей | 1 |
| **Социально – коммуникативное развитие:** |
| **Центр сюжетно – ролевой игры:***Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.Развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* |
| 1 | С/р игра «Шахтеры» | 1 |
| 2 | С/Р игра «Строители» | 1 |
| 3 | Детская печка | 2 |
| 4 | Мелкие пластмассовые игрушки | 1 |
| 5 | Наборы продуктов | 1 |
| 6 | С/р игра «Магазин» с набором атрибутов,кошельки, сумки | 1 |
| 7 | С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача | 1 |
| 8 | С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов | 1 |
| 9 | С/р игра «Полиция» с набором атрибутов | 1 |
| 10 | Ткацкий станок | 1 |
| 11 | С/р игра «Космос» с набором атрибутов | 1 |
| 12 | С/р игра «Почта» с набором атрибутов | 1 |
| 13 | Машины различной величины | 1 |
| 14 | Детская мебель | 1 |
| 15 | Посуда столовая, чайная | 1 |
| 16 | Гаражи | 1 |
| 17 | Куклы Барби | 5 |
| 18 | Набор кукол: семья | 15 |
| 19 | Куклы маленькие (пупсы) | 10 |
| 20 | Наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, животные жарких стран и др. | 1 |
| 21 | Набор масок | 1 |
| 22 | Набор чайной посуды(средний) | 1 |
| 23 | Набор кухонной посуды(средний) | 1 |
| 24 | Набор чайной посуды (мелкий) | 1 |
| 25 | Набор медицинских принадлежностей | 1 |
| 26 | С/р игра «Стройка» с набором атрибутов | 1 |
| 27 | С/р игра «Шоферы» с набором атрибутов | 1 |
| 28 | С/р игра «Кухня» с набором атрибутов | 1 |
| 29 | Режиссерская игра «Семья» | 1 |
| 31 | Режиссерская игра «Бумажные куклы» | 1 |
| 32 | Весы | 1 |
| 33 | Чековая касса | 1 |
| 34 | Телефон (разные) | 1 |
| 35 | Часы  | 1 |
| 36 | Кухня детская пластиковая | 1 |
| 37 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | 15 |
| 38 | Самолет, вертолет (средних размеров) | 5 |
| 39 | Автомобили мелкие  | 10 |
| 40 | Набор: военная техника | 1 |
| 41 | Набор железная дорога (деревянный) мелкая, сборно-разборная | 1 |
| 41 | Набор муляжей фруктов и овощей | 1 |
| 43 | Набор инструментов «Мастерская Самоделкина» | 1 |
| 44 | Настольная ширма-театр | 1 |
| 45 | Игровое поле на линолеуме | 1 |
| 46 | Кукольный дом (макет) для средних кукол | 1 |
| 47 | Кукольный дом (макет, сборно-разборный для мелких персонажей) | 1 |
| 48 | Макет ванной комнаты | 1 |
| 49 | Макет кухни | 1 |
| 50 | Набор мелкого строительного материала | 1 |
| 51 | Тематические строительные наборы:Ферма, озеро | 1 |
| 52 | Парковка(большая и средняя) | 1 |
| 53 | Набор мебели для кукол  | 3 |
| 54 | Контейнер с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 55 | Коляска | 3 |
| 56 | Утюг | 2 |
| 57 | Гладильная доска | 1 |
| 58 | Кровать | 3 |
| 59 | Комплекты кукольных постельных принадлежностей | 2 |
| 60 | Игровой модуль «Супермаркет» | 1 |
| 61 | Игровой модуль «Кухня» | 1 |
| 62 | Кухонный гарнитур детский | 1 |
| 63 | Кукольный домик с мелкими игрушками | 1 |
| 64 | Спальный гарнитур детский  | 1 |
| 65 | Шкаф плательный | 1 |
| 66 | Шкаф для парикмахерской с зеркалом | 1 |
| 67 | Шкаф для режиссерских игр | 1 |
| 68 | Телефон  | 5 |
| 69 | Тележка для супермаркета | 1 |
| 70 | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; | 4 |
| 71 | С/р игра «Банный день» с набором атрибутов |  |
| 72 | С/р игра «Школа» с набором атрибутов |  |
| 73 | С/р игра «Завод» с набором атрибутов |  |
| 74 | С/р игра «Спасатели. МЧС» с набором атрибутов |  |
| **Центр уединения***Цель: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах уголков психологической разгрузки - "уголков уединения".* |
| 1 | Мягкий диванчик | 1 |
| 2 | Кресло мягкое | 2 |
| 3 | Столик | 1 |
| 4 | Фотоальбомы близких людей, | 10 |
| 5 | Релакс подушечки | 2 |
| 1 | Мягкий диванчик | 1 |
| **Центр дежурства***Цель: формировать положительное отношение к труду, развивать трудовую деятельность. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.*  |
| 1 | Косынки для дежурных | 1 |
| 2 | Фартук для дежурных | 2 |
| 3 | Совок | 2 |
| 4 | Щетка | 2 |
| 5 | Салфетки | 12 |
| 6 | Лейка | 3 |
| 7 | Пульверизатор | 1 |
| 8 | Мягкие кисточки | 2 |
| 9 | Варежки | 3 |
| 10 | Заостренные деревянные палочки | 5 |
| 11 | Совочки | 2 |
| 12 | Прищепки  | 10 |
| 13 | Набор для посадки растений | 1 |
| 14 | Клеенка  | 3 |
| 15 | Пластмассовые тазики (разных размеров) | 3 |
| 16 | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. | 1 |
| 17 | Салфетницы, салфетки.  | 1 |
| **Центр безопасности:** |
| 1 | Набор картинок:«Пожарная безопасность»«Безопасность на улице»«Безопасность в доме»«Безопасность на дороге» | 1111 |
| 2 | Плакат настенный «Правила дорожного движения» | 1 |
| 3 | Плакат настенный «Правила поведения при пожаре» | 1 |
| 4 | Макет проезжей части | 1 |
| 5 | Набор машин (спецтехника) | 10 |
| 6 | Жезл полицейского | 1 |
| 7 | Настольный магнитный коврик по ПДД | 1 |
| 8 | Настольная игра по ПДД | 1 |
| 9 | Демонстрационный материал «Не играй с огнем» | 1 |
| 10 | Дорожные знаки | 10 |
| 11 | Макет светофора | 1 |
| 12 | Настольная игра «Знаки на дорогах» | 1 |
| 13 | Лото «Правила дорожного движения» | 1 |
| 14 | Настольная развивающая игра «Правила дорожного движения» | 1 |
| 15 | Развивающая игра «Дорожные знаки» | 1 |
| 16 | Развивающая игра «Учим дорожные знаки» | 1 |
| 17 | Ассоциации «ПДД» | 1 |
| 18 | Настольная игра «Внимание дорога» | 1 |
| 19 | Настольная игра «Веселый перекресток» | 1 |
| 20 | Книга «Жизнь без опасностей» | 1 |
| 21 | Книга «Уроки светофора» | 1 |
| 22 | Книга «Дети и дорога» | 1 |
| 23 | Книга «Безопасная дорога детства» | 1 |
| 24 | Домино «Дорожные знаки» | 1 |
| 25 | Иллюстрации к правилам дорожного движения; к правилам по безопасности на железнодорожном транспорте; к правилам пожарной безопасности. | 1 |
| 26 | Игра на магнитах по ПДД |  |
| **Физическое развитие:** |
| **Центр физкультуры и оздоровления.***Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей, способствовать формированию ценностей здорового образа жизни; стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы; помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства* |
| 1 | Гантели утяжеленные  | 2 |
| 2 | Настольная игра «Хоккей» | 2 |
| 3 | Аэрохоккей | 2 |
| 4 | Настольная игра «Спорт» | 2 |
| 5 | Скакалка | 3 |
| 6 | Палка гимнастическая | 1 |
| 7 | Кегли средние | 1 |
| 8 | Массажёрный мяч с шипами | 3 |
| 9 | Обруч малый | 1 |
| 10 | Мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7) | 5 |
| 11 | Валики для ходьбы и перешагивания | 3 |
| 12 | Обруч большой | 1 |
| 13 | Мяч латексный (диаметр 20) | 3 |
| 14 | Обруч средний  | 1 |
| 15 | Ленты гимнастические | 10 |
| 16 | Флажки | 10 |
| 17 | Эспандер ручной резиновый | 2 |
| 18 | Дорожка «Следочки» | 1 |
| 19 | Мяч надувной (диаметр 23) | 2 |
| 20 | Гантели облегченные | 2 |
| 21 | Наборы детских кеглей маленьких. | 1 |
| 22 | Палочки для профилактики плоскостопия | 1 |
| 23 | Альбом «Спортивный инвентарь» | 1 |
| 24 | Альбом «Виды спорта» | 1 |
| 25 | Корзина большая из плащёвки | 1 |
| 26 | Кольцеброс | 1 |
| 27 | Мешочки с песком | 2 |
| 28 | Счёты для массажа | 1 |
| 29 | Массажные коврики  | 2 |
| 30 | Бадминтон | 1 |
| 31 | Настенная игра «Попади в цель» | 1 |
| 32 | Спортивная игра «Рыбаки» | 1 |
| 33 | Настенное баскетбольное кольцо | 1 |
| 34 | Игрушка- оружие «Лук» | 1 |
| 35 | Дартс магнитный | 1 |
| **Художественно -эстетическое развитие:** |
| **Центр творческой деятельности:** |
| *Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении. Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд). Развивать детское творчество, приобщать к изобразительному искусству.* |
| 1 | Иллюстрации разных видов искусства (натюрморт, живопись) | 1 |
| 2 | Альбом «Филимоновская народная игрушка» | 1 |
| 3 | Альбом «Дымковская Игрушка» | 1 |
| 4 | Альбом «Городская роспись» | 1 |
| 5 | Альбом «Хохломская роспись» | 1 |
| 6 | Альбом «Гжель» | 1 |
| 7 | Д/и «Что перепутал художник» | 1 |
| 8 | Трафареты | 20 |
| 9 | Набор печаток | 2 |
| 10 | Книжки-раскраски | 16 |
| 11 | Бумага | На каждого |
| 12 | Акварельные краски | 30 |
| 13 | Набор фломастеров | 30 |
| 14 | Набор цветных карандашей (12цв) | 30 |
| 15 | Свеча | 2 |
| 16 | Набор цветного и белого мела | 5 |
| 17 | Кисти круглые, беличьи | 30 |
| 18 | Палитра для смешивания красок | 5 |
| 19 | Стаканчики -непроливайки для воды | 30 |
| 20 | Салфетки из ткани для промывания кисти | 30 |
| 21 | Губка для тонирования бумаги | 10 |
| 22 | Зубная щетка для набрызга | 10 |
| 23 | Бумажные салфетки | 30 |
| 24 | Доска для лепки | 30 |
| 25 | Стеки | 30 |
| 26 | Пластилин  | 30 |
| 27 | Картон | 30 |
| 28 | Набор ниток, пуговиц, бусин для оформления работ | 5 |
| 29 | Мольберт | 1 |
| 30 | Набор цветной бумаги | 30 |
| 31 | Бумага писчая | 30 |
| 32 | Клей карандаш | 30 |
| 33 | Ножницы с тупыми концами | 30 |
| 34 | Контейнер для хранения ножниц | 1 |
| 35 | Салфетки (тряпочки) для приклеивания | 15 |
| 36 | Файлы (коробка) для хранения обрезков бумаги | 1 |
| 37 | Подносы для форм и обрезков бумаги | 15 |
| 38 | Ведро для мусора | 1 |
| 39 | Набор цветной бумаги и картона | 15 |
| 40 | Природный материал (шишки, желуди, береста, мох, орехи) | 30 |
| 41 | Фантики от конфет, фольга | 1 |
| 42 | Бумажные коробки, катушки, пробки, пластиковые бутылки | 1 |
| 43 | Пальчиковые краски | 5 |
| 44 | Игра – самоделка «Необычные цветы» | 1 |
| 45 | Развивающая игра «Подбери» | 1 |
| 46 | Развивающая игра «Сделай сам» | 1 |
| 47 | Магнитная доска для рисования  | 3 |
| **Строительный центр:***Цель: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигур и приобретение умений воссоздавать знакомые конструкции на горизонтальной плоскости. Развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.* |
| 1 | Крупный строительный набор. | 1 |
| 2 | Конструктор деревянный мелкий | 2 |
| 3 | Строительный конструктор из ЭВА материала | 1 |
| 4 | Конструктор пластмассовый мелкий | 1 |
| 5 | Конструктор пластмассовый крупный | 2 |
| 6 | Лего - конструктор строительный мелкий | 2 |
| 7 | Развивающая игра «Мастерская» | 1 |
| 8 | Конструктор «Сборный дом» | 1 |
| **«Лего» центр***Цель: развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники.Формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач.*  |
| 1 | Конструктор LEGO (duplo) 5608 «Поезд для начинающих» | 1 |
| 2 | Конструктор LEGO (education) 9689 «Простые механизмы» | 2 |
| 3 | Робототехнический набор LEGO (Education) 9580 | 1 |
| 4 | Ресурсный набор LEGO Education 9585. «Колесо обозрения», «Подъемный кран», «Автомобиль» и «Дом». | 1 |
| 5 | Lego Education 9349 Сказочные и исторические персонажи | 1 |
| 6 | LEGO Education 9348 Городские жители | 1 |
| 7 | Конструктор LEGO Education 9386 Набор дверей, окон и черепицы | 1 |
| 8 | Конструктор LEGO Education 9385 Декорации | 2 |
| 9 | Lego Education 9660 Первые конструкции | 1 |
| 10 | Конструктор LEGO Education PreSchool 9224 Городские жители  | 1 |
| 11 | Конструктор Lego Duplo 5684 Автовоз | 1 |
| 12 | Конструктор LEGO Duplo 5609 Большой набор Поезд | 1 |
| 13 | Конструктор LEGO Duplo 5649 Крупная ферма | 1 |
| 14 | Конструктор LEGO Education 9209 Службы спасения | 1 |
| 15 | Конструктор LEGO Education 9656 Мои первые механизмы | 1 |
| 16 | Конструктор LEGO Education 9389 Городская жизнь | 1 |
| 17 | Конструктор LEGO Education 9334 Животные | 1 |
| 18 | Конструктор LEGO Education 9207 Общественный транспорт | 1 |
| 19 | Конструктор LEGO Education 9384 Набор кирпичиков | 1 |
| 20 | Конструктор LEGO 5930 Строим дороги  | 2 |
| 21 | Конструктор Lego Education 9286 Большие строительные платы  | 2 |
| 22 | Конструктор LEGO Education 9071 Большие строительные платы DUPLO | 1 |
| Музыкальный центр:*Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.Развивать музыкально-художественную деятельность, приобщать к музыкальному искусству.Воспитывать любовь к музыке* |
| 1 | Дидактическая игра «Громкая и тихая музыка» | 1 |
| 2 | Бубен | 2 |
| 3 | Барабан | 1 |
| 4 | Ксилофон | 1 |
| 5 | Металлофон  | 2 |
| 6 | Музыкальный молоточек | 1 |
| 7 | Игрушки на ширмы | 1 |
| 8 | Гитара | 1 |
| 9 | Звучащие игрушки: погремушки | 10 |
| 10 | Гармошки | 2 |
| 11 | Звучащие игрушки: колокольчики | 20 |
| 12 | Портреты композиторов | 1 |
| 13 | Иллюстрации музыкальных инструментов | 1 |
| 14 | Аудиотека: звуки природы, сказки | 1 |
| 15 | Книжка с содержанием детских песенок | 1 |
| 16 | Губная гармошка | 4 |
| 17 | Пианино  | 1 |
| 18 | Труба | 2 |
| 19 | Магнитофон | 1 |
| 20 | Диск с детскими песнями | 2 |
| 21 | Дудочки | 3 |
| **Театрализованный центр:***Цель: формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра, совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.Разнообразить интонационную выразительность речи.* |
| 1 | Ширма для настольного и кукольного театра | 1 |
| 2 | Кукольный театр «русские народные сказки» | 1 |
| 3 | Настольный театр «Три медведя» | 1 |
| 4 | Настольный театр «Теремок» | 1 |
| 5 | Настольный театр «В мире сказок» | 1 |
| 6 | Пальчиковый театр «Колобок», | 1 |
| 7 | Театр на фланелеграфе | 1 |
| 8 | Теневой театр «Колобок» | 1 |
| 9 | Карточки с разными эмоциями | 1 |
| 10 | Настольная игра по А.Барто «Игрушки» | 1 |
| 11 | Настольная игра «Малыш и Карлсон» | 1 |
| 12 | Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок | 1 |

**3.2. Перечень учебно-методической литературы**

|  |
| --- |
| **Программы и методические пособия** |
| **Наименование литературы** | **Автор** | **Издательство** | **Наличие грифа ФЭС** **или МО РФ** | **Год издания** |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | О. Л. Князева | «Детство - Пресс»Санкт - Петербург | Допущено МО РФ |  2015 год |
| Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста | В.Н. ВолчковаН. В. Степанова | «Учитель»Воронеж | Допущено МО РФ | 2001 год |
| Школа здорового человека | Г. И. КуликН. Н. Сергиенко | Т Ц «Сфера»Москва | Допущено МО РФ | 2008 год |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Безопасность дошкольного образовательного учреждения | Л. И. Лукина | «Т Ц» Москва | Допущено МО РФ | 2007 год |
| Осторожные сказкиБезопасность для малышей | Т. А. Шорыгина | «Книголюб» | Допущено МО РФ | 2003 год |
| Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет | О. А. КарабановаТ.Н. ДороноваЕ. В. Соловьева | «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 2011год |
| Если малышу трудно подружиться | А. Луговская | «Эксмо - Пресс»Москва | Допущено МО РФ | 2001 год |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| Формирование математических представлений детей 2- 7 лет | Е. В. Соловьева О. А.  | «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 2010 год |
| Познавательное развитие детей 2 – 7 лет | Т. И. Гризик | «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 2011год |
| Познаю мир | Т.И. Гризик |  «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 2004 |
| Математика в детском саду | В. П. Новикова | «Мозаика - Синтез»Москва | Допущено МО РФ | 2016год |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада | В. В. Гербова | «Просвещение» Москва | Допущено МО РФ | 1986 год |
| Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях | С. А. Миронова | «Просвещение» Москва | Допущено МО РФ | 1991 год |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| Художественное творчество детей 2 – 7 лет | Т. Н. Доронова | «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 2011 год |
| Аппликацмя в детском саду | А. Н. МалышеваН. В. Ермолаева | «Академия Холдинг» Ярославль | Допущено МО РФ | 2004 год |
| Что можно сделать из природного материала | Э. К. Гульянц | «Просвещение» Москва | Допущено МО РФ | 1984 год |
| Занятие по изобразительной деятельности | Т. С. Комарова |  «Просвещение» | Допущено МО РФ | 1991год |
| Изобразительная деятельностьХудожественный труд | О. В. Павлова | «Учитель»Волгоград | Допущено МО РФ | 2010 год |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| Детские народные подвижные игры | М. Ф. Литвинова | «Просвещение»Москва | Допущено МО РФ | 1986 год |
| Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни | Полтавцева Н. В. | Т. Ц. «Сфера» | Допущено МО РФ | 2013 год |
| Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость | Е. Н. Вавилова | «Просвещение» Москва | Допущено МО РФ | 1981 год |
| Физическая культура для малышей | С. Я. Лайзане | «Просвещение» Москва | Допущено МО РФ | 1987 год |

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья , всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.